



Uptc

Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

MACROPROCESO: ADMINISTRATIVO
PROCESO: GESTIÓN NORMATIVA
PROCEDIMIENTO: ASESORIA Y ASISTENCIA JURÍDICA
TRÁMITE DE CONCEPTOS JURÍDICOS

POR EL RESPETO, LA EXCELENCIA
Y EL COMPROMISO SOCIAL



Código: A-GN-P02-F01

Versión:06

Página 1 de 3

OFICINA JURÍDICA

Tunja, 07 de Mayo de 2012

Señora

JUDITH ALEIDA ARIZA ARIZA

Representante Área Comité de Currículo

Maestría en Docencia de Idiomas

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Radicado interno MF 1056/2012

Referencia: CONCEPTO JURÍDICO, sobre la posibilidad de asesorar y sustentar trabajos de grado utilizando herramientas virtuales.

1. MATERIA DE ESTUDIO:

La suscrita Jefe de la Oficina Jurídica emite concepto frente a la posibilidad de presentar asesorías virtuales en el evento en que un docente de la Maestría en Docencia de Idiomas se encuentra fuera del país y no puede de manera presencial asesorar un trabajo de grado. Además de lo anterior si para la sustentación del trabajo de grado el director de dicho trabajo puede delegar a otro docente para que realice esta actividad académica.

2. MARCO LEGAL DEL CONCEPTO

Ley 30 de 1992
Acuerdo 033 de 1999
Acuerdo 108 de 1999

3. MARCO CONCEPTUAL

No Aplica.

4. CONSIDERACIONES

La Ley 30 de 1992 establece los criterios para los distintos programas de postgrado en el nivel de Maestría, en las diferentes ramas el conocimiento.

Es así que el Acuerdo 033 de 1999, crea el programa de Maestría en Docencia de Idiomas en la UPTC, como herramienta para ampliar y desarrollar los conocimientos para la solución de problemas disciplinarios, interdisciplinarios o profesionales, y además dotar a los estudiantes de los instrumentos básicos que lo habilitan como investigador en un área específica de las ciencias,



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD

RESOLUCIÓN 6963 DE 2010 MEN



Uptc

Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

MACROPROCESO: ADMINISTRATIVO
PROCESO: GESTIÓN NORMATIVA
PROCEDIMIENTO: ASESORIA Y ASISTENCIA JURIDICA
TRÁMITE DE CONCEPTOS JURIDICOS

POR EL RESPETO, LA EXCELENCIA
Y EL COMPROMISO



Código: A-GN-IP02-F01

Versión:06

Página 2 de 3

de las artes o de las tecnologías, que le permitan profundizar teórica y conceptualmente en un campo del saber.

En ese orden de ideas las asesorías de trabajos de grado por medios virtuales hace parte de las nuevas tecnologías para crear un nuevo contexto didáctico en el que el profesor enseña cuando el alumno necesita de su enseñanza; un contexto en el que la clase magistral dirigida al grupo se sustituye por el trabajo autónomo de los alumnos, quedando el profesor libre para atenderles individualmente.

Hoy en día las nuevas tecnologías, favorecen la recepción de la información, y por tanto el aprendizaje, la realización de reuniones de trabajos en grupo, clases de pregrado y posgrado, tutorías de idioma extranjero, sustentación de trabajo de grado, exposiciones y presentaciones que se pueden realizar utilizando diferentes herramientas virtuales como teleconferencias, Skipe o Webex, siempre y cuando se cuente con el programa y el equipo necesario para realizar dicha actividad. Esta estrategia metodológica fortalece el quehacer diario de los estudiantes cuando por algún motivo no puedan tener acceso presencial con el docente director y asesor de su trabajo de grado.

En el caso que nos ocupa la estudiante de la Maestría en Docencia de Idiomas **ANGELICA MARIA CARVAJAL TELLEZ**, puede recibir asesorías virtuales por parte del director de su trabajo de grado por los medios anteriormente mencionados.

Frente a la segunda petición respecto a la posibilidad de que el Director del trabajo de grado estando fuera del país pueda designar un profesor adscrito al programa de la Maestría en Docencia de Idiomas para que lo represente en la sustentación del trabajo de grado de la estudiante en mención, esta Oficina Jurídica se permite sugerir que dentro del Acuerdo 033 de 1999 y el reglamento de posgrados no se indica este tipo de representación para encargar dicha sustentación, en el entendido que el análisis y presentación de la temática tiene una línea investigativa que ha llevado el estudiante con su asesor de trabajo y que garantiza finalmente la solución de continuidad de dicha tesis.

En síntesis dicha sustentación se puede realizar utilizando las herramientas virtuales como teleconferencias, Skipe o Webex, no sin antes advertir que el estudiante deberá encargarse de la logística, es decir conseguir un portátil con cámara y cuenta en skype, o Webex en la fecha y hora que la Universidad fije la sustentación, además el salón debe disponer de una conexión WiFi, y las demás herramientas que se requieran para dicha actividad.

El resultado de esta experiencia, permitirá establecer cómo la virtualidad con el apoyo de las tecnologías de la información y la comunicación, es un aporte al desarrollo de procesos de impacto en el ámbito educativo, no sólo en lo que respecta a favorecer espacios de construcción y gestión de conocimiento, momentos de apoyo, acompañamiento y asesoría, sino cómo esta modalidad de formación, permite acercar a los docentes quienes por razones de tipo laboral o académico no pueden tener acceso a la formación de sus estudiantes.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD

RESOLUCIÓN 6963 DE 2010 MEN



Uptc

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

MACROPROCESO: ADMINISTRATIVO
PROCESO: GESTIÓN NORMATIVA
PROCEDIMIENTO: ASESORIA Y ASISTENCIA JURIDICA
TRÁMITE DE CONCEPTOS JURIDICOS

POR EL RESPETO, LA EXCELENCIA Y EL COMPROMISO SOCIAL



Código: A-GN-P02-F01

Versión:06

Página 3 de 3

5. CONCLUSION

Acorde con la parte considerativa y con base en los argumentos que se han dejado expuestos, que reconocen la necesidad y conveniencia de propiciar espacios virtuales de formación, principalmente encaminados a fortalecer los conocimientos, habilidades y potencialidades de los candidatos a Maestrías, no sólo en el manejo y aprovechamiento de todos los aportes que ofrecen las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, sino también poder favorecer espacios significativos de formación en el desarrollo de experiencias de sustentación de trabajos de grado en el ámbito de la virtualidad, esta Oficina encuentra viable la sustentación de dichos trabajos de manera virtual, siempre y cuando el estudiante se encargue de la logística para dicha actividad, y se concierte con el docente director de su trabajo de grado.

Cualquier inquietud será con gusto atendida.

Sin otro particular,

LILIANA MARCELA FONTECHA HERRERA
Jefe Oficina Jurídica

*Elabora: Mauricio Forero Salas
Revisa: Liliana Marcela Fontecha Herrera*

*Recibi: boalif
Mayo 8/2012*

*sin
sopu*



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD

RESOLUCIÓN 6963 DE 2010 MEN